

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рабочей программе**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области**

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

2. Рабочая программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Рабочая программа разрабатывается с учётом федеральных государственных образовательных стандартов по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

4. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

5. Задачи программы:

Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

## 6. Функции рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);
- определения содержания образования (фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности);
- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);
- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся).

## **2. Технология разработки рабочей программы**

7. Рабочая программа (РП) составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционно-развивающему курсу, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения.

8. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

## **3. Структура адаптированной рабочей программы**

9. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе:

требований к результатам освоения АООП;

программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов может содержать:

9.1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

- 9.2. общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 9.3 описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 9.4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 9.5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса
- 9.6. содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 9.7. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 9.8. описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В целях снижения административной нагрузки педагогических работников в соответствии с изменениями в ФГОС в части требований к рабочим программам учебных предметов, коррекционных курсов основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса являются:

- 9.9. планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета,
- 9.10. содержание учебного предмета, с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности,
- 9.11. календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **3. Оформление рабочей программы**

10. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Титульный лист содержит:

- ✓ Гриф утверждения программы руководителем образовательной организации (с указанием даты)
- ✓ Название учебного курса, для изучения которого написана программа
- ✓ Указание параллели /класса, в которых изучается учебный курс
- ✓ Название города, в котором подготовлена программа, год разработки

- ✓ Содержание программы, курса

#### **4. Утверждение рабочей программы**

Рабочая программа рассматриваются на методическом объединении учителей – предметников.

11. Рабочая программа утверждается приказом директора школы.

12. Согласование Программы производится заместителем директора по УВР.

13. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

14. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

Принят с учетом мнения

совета родителей

Протокол от 25.08.2016 № 5