

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов, в том числе с  
использованием дистанционных образовательных технологий  
в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные адаптированные общеобразовательные программы на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Учреждение).

2. Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому (далее - обучающиеся) организуется в соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

3. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, в медицинских организациях;

смешанное, в образовательном учреждении;

по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

## **II. Цели и принципы обучения на дому**

4. Целью обучения на дому является обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающихся доступным качественным образованием, индивидуализацией процесса обучения.

5. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятия в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

6. Обучение на дому обучающихся осуществляется, в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Обучение на дому обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении в соответствии с настоящим Положением осуществляет Учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы.

### **III. Организация процесса обучения на дому**

8. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации обучения на дому обучающихся, осуществляется Учреждением.

9. Обучение на дому организуется для обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) и заключении медицинской организации.

10. Зачисление обучающихся на обучение на дому осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей при предоставлении справки установленного образца.

11. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

12. При организации обучения на дому Учреждение:

обеспечивает обучающихся учебниками, в том числе специальной, а также учетной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке Учреждения;

обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

13. Для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением на дому возможно изучение части предметов в традиционной форме.

14. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

16. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

17. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования.

#### **IV. Заключительные положения**

18. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

Принят с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол от 25.08.2016 № 5